**Hechos sobre la visión y el aprendizaje.**

El procesamiento visual es la clave para más del 80% de todo lo que aprendemos. 1 de cada 5 niños/a en edad escolar tiene un problema de visión no detectado que es lo suficientemente significativo como para afectar su capacidad de aprendizaje.
La mayoría de los niños no identificarán un problema. No saben que su visión no es normal.
Las pruebas de visión pueden pasar por alto hasta el 75% de los niños en edad escolar con problemas de visión.

**Componentes de la visión que afectan el aprendizaje:**

* Agudeza visual: nitidez o claridad de la visión a diversas distancias.
* Seguimiento: Capacidad de mover los ojos a lo largo de una hoja de papel.
* Fijación: Capacidad de apuntar los ojos con precisión.
* Acomodación: Capacidad de ajustar el enfoque a medida que cambian las distancias entre los objetos.
* Fusión y alineación: Capacidad de ambos ojos para formar una imagen única y unificada.
* Estereopsis: Percepción de profundidad binocular.
* Convergencia: Capacidad de los ojos para trabajar en equipo.
* Campo de visión: Ancho del área sobre la cual es posible la visión.
* Percepción: Capacidad de organizar y reconocer imágenes visuales como formas específicas.
* Salud ocular: Salud interna y externa del ojo y del sistema visual.

Un examen ocular integral realizado por un médico oftalmólogo es la única forma de evaluar el rango completo de los componentes de la visión.

**Que requiere la ley de Nebraska para la evaluación visual de los niños/a en edad escolar:**

La ley estatal requiere una evaluación visual que consiste en pruebas para detectar ambliopía (ojo vago), estrabismo (alineación ocular), salud ocular interna y externa, y pruebas suficientes para determinar la agudeza visual.
La evaluación debe ser realizada por un médico, asistente médico, enfermera registrada de práctica avanzada o optometrista. Debe completarse dentro de los 6 meses anteriores a la entrada al grado inicial o antes de la transferencia de otro estado.
La evaluación requerida no constituye un examen ocular integral y no abordaría muchos de los componentes de la visión que afectan el aprendizaje.

**Ventajas de los exámenes oculares integrales en relación con las pruebas de visión:**

* La mayoría de las pruebas evalúan la agudeza visual desde 20 pies, pero no evalúan otras distancias, incluida la distancia de lectura.
* Los estándares y criterios para "aprobar" una prueba varían.
* La experiencia y los recursos pueden variar significativamente entre las personas que realizan las pruebas.
* Los niño/a pueden mirar de reojo, memorizar respuestas correctas y comprometer de otro modo sus respuestas al leer una tabla de visión.
* "Aprobar" una prueba puede dar una falsa sensación de seguridad sobre la adecuación de la visión para el aprendizaje.