Siete habilidades visuales para el aprendizaje

1. Agudeza 20/20
La capacidad de ver temporalmente letras pequeñas a veinte pies. Si el niño/a no tiene agudeza 20/20, es probable que se le prescriban gafas.
2. Acomodación
La capacidad de mantener una visión clara a todas las distancias. Los problemas de acomodación incluyen:
* mala comprensión lectora,
* evita leer,
* parpadea excesivamente mientras lee,
* tiene frecuentes dolores de cabeza o se frota los ojos al leer,
* se queja de que las cosas están borrosas a pesar de que la agudeza del niño es 20/20,
* mueve libros o su cabeza más cerca y más lejos para “aclarar la imagen”,
* comete errores descuidados al leer o copiar de la pizarra.
1. Capacidad de Coordinación Ocular
La capacidad de coordinar los dos ojos para que ambos apunten al mismo objeto con precisión. Los problemas de coordinación ocular incluyen:
* el niño/a cubre o cierra un ojo, descansa la cabeza en la palma de la mano que “justo cubre” un ojo,
* sostiene los libros a un lado o gira la cabeza hacia un lado al leer,
* agrega o quita partes de las palabras,
* repite letras en las palabras al copiar de la pizarra,
* no alinea correctamente las columnas de números al resolver problemas de matemáticas.
* Capacidad de Movimiento Ocular
Esto incluye mover los ojos de un punto a otro, seguir un objeto en movimiento con los ojos o mantener los ojos en una posición fija. Los problemas de movimiento ocular incluyen:
* mueve la cabeza en lugar de los ojos al leer,
* pierde su lugar con frecuencia o salta líneas,
* los inicios y finales de las palabras son alterados o se pierden — se saltan palabras “pequeñas”,
* el niño/a necesita un dedo para mantener su lugar
* se etiqueta al niño/a como si tuviera un problema de “atención”.

7 habilidades Visuales para el Aprendizaje (Continuación…)

* Percepción Visual
La capacidad de comparar y comprender las cosas que se ven. La habilidad para ‘entender’ la información que entra por los ojos; comparar cosas y ver cómo son diferentes. Los problemas de Percepción Visual incluyen:
• no aprender a leer en el plazo previsto,
• tener dificultades en el jardín de infancia,
• tener problemas para reconocer letras o números después del jardín de infancia,
• seguir escribiendo b’s y d’s al revés después del primer grado,
• confundir frecuentemente comienzos y finales similares de palabras,
• reconocer los sonidos de letras individuales, pero no poder descomponer palabras en sílabas.
* Coordinación Ojo-Mano
La capacidad de usar los ojos para guiar las manos. Los problemas de Coordinación Ojo-Mano incluyen:
• mala caligrafía,
• dificultad para espaciar sus palabras y mantenerlas en la línea al escribir,
• evitar actividades de colorear, dibujar o seguir laberintos – fuera de las líneas al colorear,
• tener dificultad para mantener las columnas alineadas al escribir problemas de matemáticas,
• tener dificultades para poner sus pensamientos en papel.
* Capacidad de Imágenes Visuales
La capacidad de ‘ver imágenes en la mente’. Hay dos categorías separadas:
• La memoria visual es la habilidad de recuperar o recordar una imagen de lo que se ha visto en el pasado,
• La visualización es la capacidad de formar nuevas imágenes en la mente. Los problemas de Capacidad de Imágenes Visuales incluyen:

o dificultad persistente para aprender a deletrear,
o no reconocer la misma palabra en la siguiente línea,
o no poder ‘imaginar en su mente’ lo que están leyendo,
o tener dificultad para recordar lo que hicieron durante el día,
o perder su lugar durante la lectura o la tarea y luego tener dificultad para encontrarlo.